

Classificação

Profa. Lillian Alvares,
Faculdade de Ciência da Informação, Universidade de Brasília

Introdução

- ▶ A ação de classificar é **intrínseca ao homem**
- ▶ Desde a antiguidade, a **preocupação em classificar e organizar** todo e qualquer material em mãos
- ▶ O hábito de classificar é realizado, muitas vezes, de **maneira inconsciente**



Definição

- ▶ Classificar é...
- ▶ ... **dividir em grupos ou classes**, segundo as diferenças ou semelhanças.
 - É dispor os conceitos, segundo suas **semelhanças ou diferenças**, em certo número de grupos **metodicamente distribuídos**.



Conceitos

- ▶ Os sistemas de classificação bibliográficos são conhecidos por possuírem **relações hierárquicas entre os conceitos**.
 - ▶ No entanto, com a evolução dos mesmos, estes foram adquirindo relações semânticas entre os conceitos.



Conceitos

- ▶ As **classificações bibliográficas** tiveram origem nos modelos de **classificação filosóficos** e ...
 - ▶ ... foram criadas com o objetivo de organizar os documentos nas estantes e as referências ou fichas bibliográficas nos catálogos.



Conceitos

- ▶ Os sistemas de classificação bibliográficos mais conhecidos são:
 - ▶ Classificação Decimal Universal (CDU)
 - ▶ Classificação Decimal de Dewey (CDD)
 - ▶ Classificação do Congresso dos Estados Unidos (Library of Congress Classification)
 - ▶ Classificação Facetada



Classificação Facetada

- ▶ A classificação facetada representou uma ruptura com a metodologia vigente para elaborar sistemas de classificação.
 - As classificações existentes até então uniam os assuntos, basicamente, por meio de relacionamentos hierárquicos.



Classificação Facetada

- ▶ Ranganathan evidenciou a necessidade de elaboração de esquemas de classificação que ...
 - ▶ ... **pu dessem acompanhar as mudanças e a evolução do conhecimento**, classificando o mesmo em grandes classes e conceitos básicos, ou elementos, de acordo com certas características



Classificação Facetada

- ▶ É uma fragmentação de um assunto em suas partes constituintes:
PMEST
 - ▶ **Personalidade**: distingue um assunto
 - ▶ **Matéria**: material físico do qual um assunto pode ser composto
 - ▶ **Energia**: ação que ocorre em torno de um assunto.
 - ▶ **Espaço**: componente geográfico da localização de um assunto
 - ▶ **Tempo**: período associado com um assunto



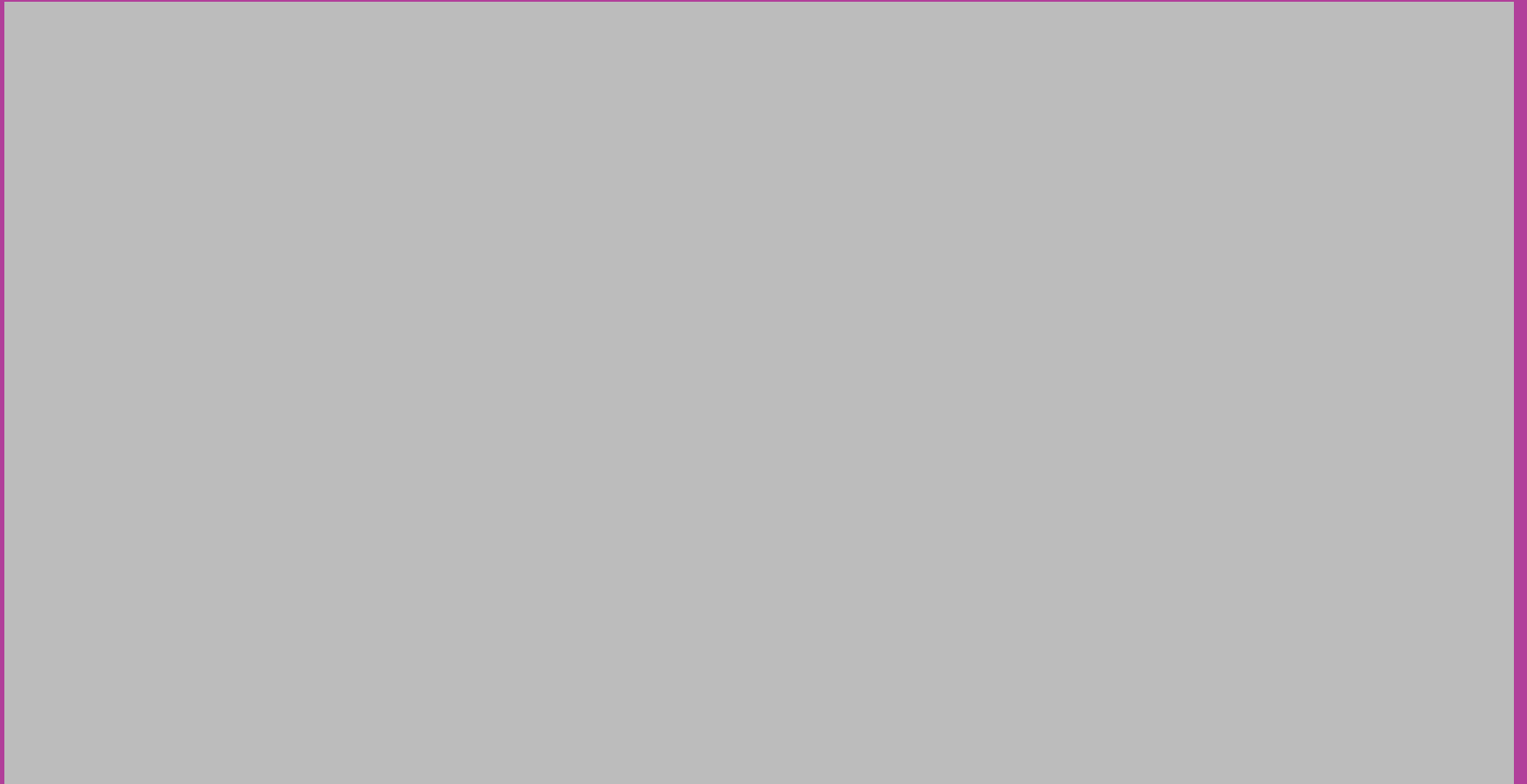
Princípios Classificatórios

Princípios

- ▶ Fundamentos essenciais utilizados na classificação:
 - ▶ Categorização
 - ▶ Diferenciação entre termos e conceitos
 - ▶ Estabelecimento de hierarquias
 - ▶ Multidimensionalidade dos termos



Categorização



Categorização

- ▶ Categorização é um processo mental de **dividir os conceitos em grupos gerais ou categorias amplas ...**
 - compreendendo certos **componentes que compartilham similaridades** em termos de atributos **num dado contexto.**



Categorização e Classificação

- ▶ As categorias são elementos agregadores que reúnem os **conceitos mais altos de um sistema de classificação...**
 - **...permitindo a visualização de uma área como um todo.**



Estrutura de Representação

- ▶ As **categorias fundamentais**, funcionam como o primeiro corte classificatório.
 - ▶ Numa estrutura classificatória, esse primeiro corte é extremamente importante, uma vez que é ele quem **determina a estrutura de representação da classificação**.



Extensão e Compreensão

- ▶ As categorias indicam duas propriedades lógicas: a extensão e a compreensão.
 - ▶ Quanto **maior a extensão de um termo, menor sua compreensão,...**
 - ▶ ...e quanto **maior a compreensão, menor a extensão.**



Objetivo

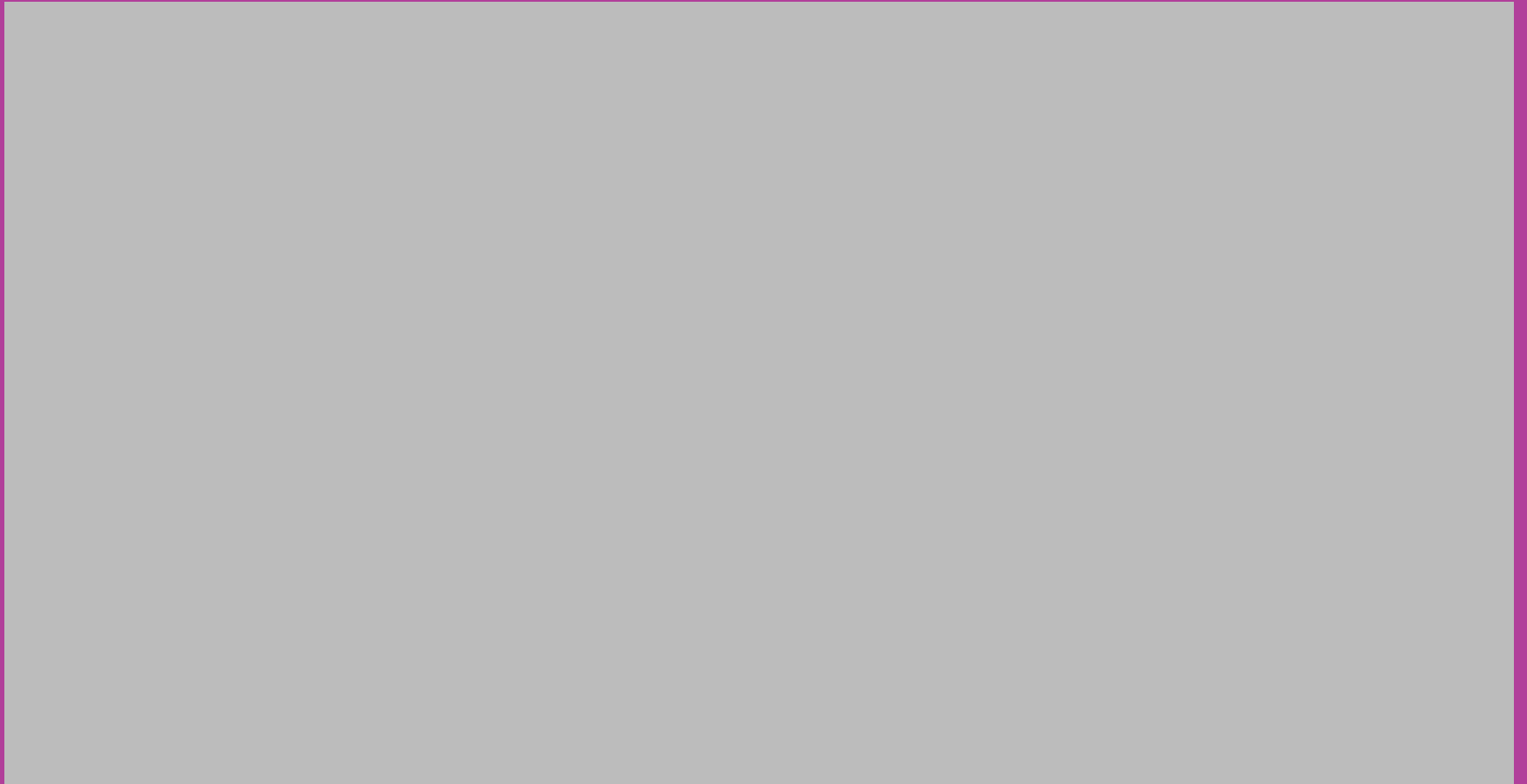
- ▶ O objetivo de se estabelecer categorias para a elaboração de estruturas conceituais é....
 - possibilitar **que se classifiquem todos os conceitos de forma não ambígua** por meio de suas características essenciais.



-
- ▶ Atribuir um predicado a algo ou alguém, por isso....
 - ▶ ... somente quando a **entidade é classificada corretamente e suas características essenciais são identificadas que podemos dizer que a conhecemos.**



Termo e Conceito



-
- ▶ Para entendermos as relações existentes em qualquer linguagem documentária é imprescindível a distinção entre termo e conceito.



▶ Termo:

- A unidade de comunicação que **representa o conceito** e pode ser constituído de uma ou mais palavras, uma letra, um símbolo gráfico, uma abreviação, uma notação.



-
- ▶ Conceitos **podem ser representados por apenas uma palavra ou por uma expressão**, desde que essa expressão designe um único conceito.

- ▶ Exemplo:

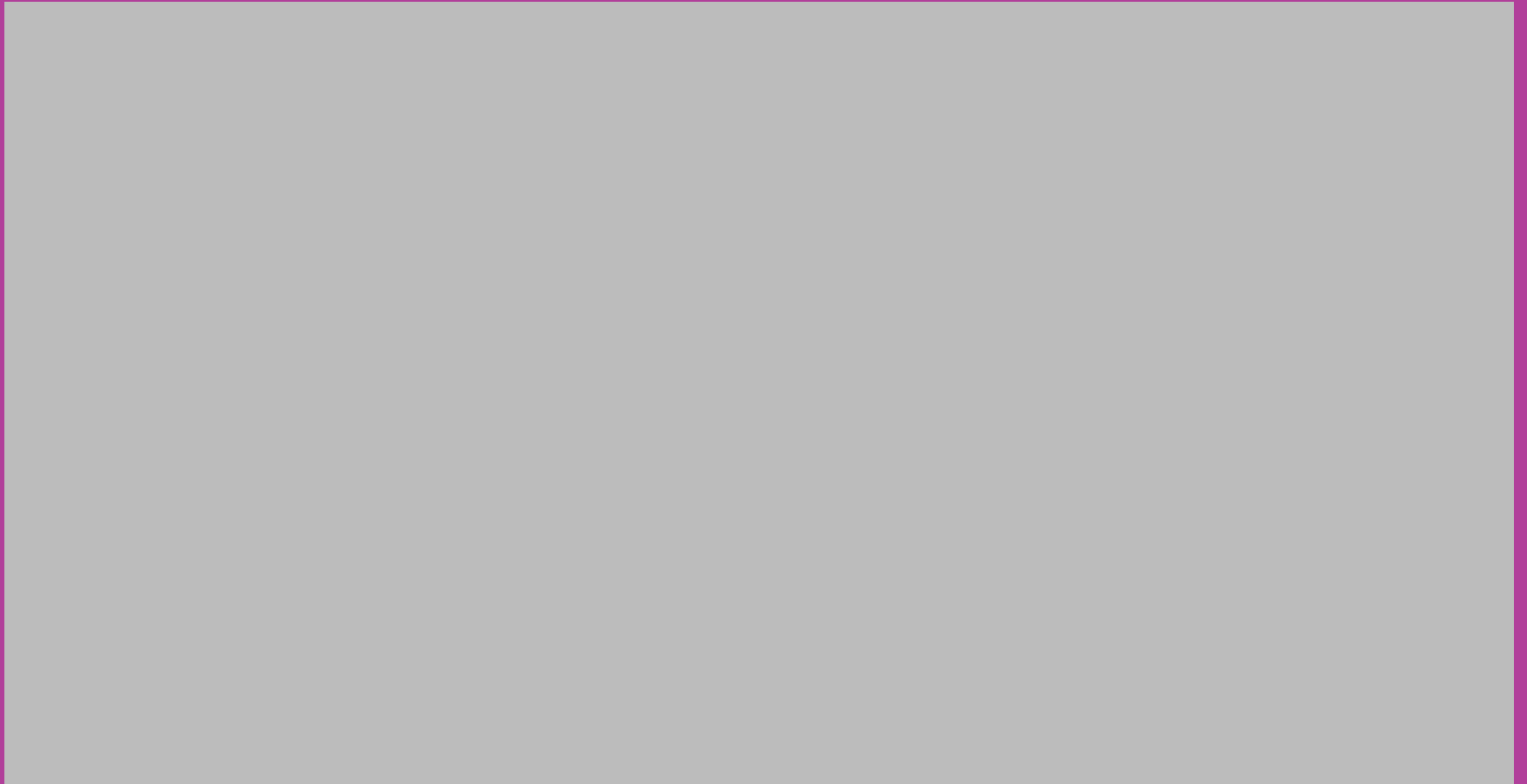
- Ciência da Informação, representa o conceito de apenas um objeto, e apesar de ser composto por duas palavras, é representado por um termo.



-
- ▶ Desse modo, para entendermos termo, é necessário conhecer a definição de conceito.



Relacionamiento Hierárquico



Relações Hierárquicas

- ▶ As relações hierárquicas surgem da necessidade de **estabelecer os mais diversos tipos de relações.**
- ▶ Há hierarquia entre dois conceitos quando **eles são próximos....**
 - ... mas **um deles possui uma característica a mais** que o outro.



Relações Hierárquicas

- ▶ Um relacionamento hierárquico pressupõe que **um conceito específico...**
- ▶ **... é a extensão** de um conceito mais amplo...
 - ... sendo que este **conceito específico possui todas as características do conceito mais amplo e uma característica a mais que o diferencia.**



Relação entre classes e subclasses

- ▶ Num sistema de classificação hierárquico há **classes que são subdivididas em subclasses, que também são divididas em unidades subseqüentes, sempre agregando uma característica ou propriedade particular que a distingue da classe posterior.**



Relação entre classes e subclasses

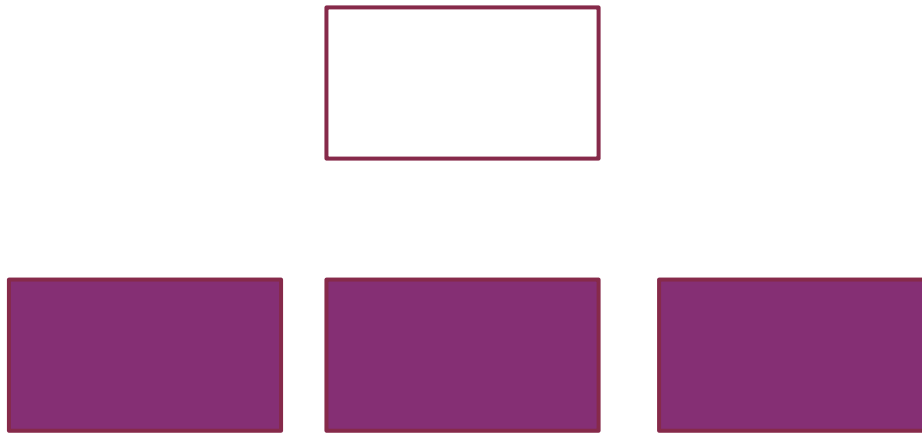
▶ Essa relação de subordinação entre as classes e suas subclasses forma os conceitos de:

- Subordinação
- Superordenação
- Coordenação



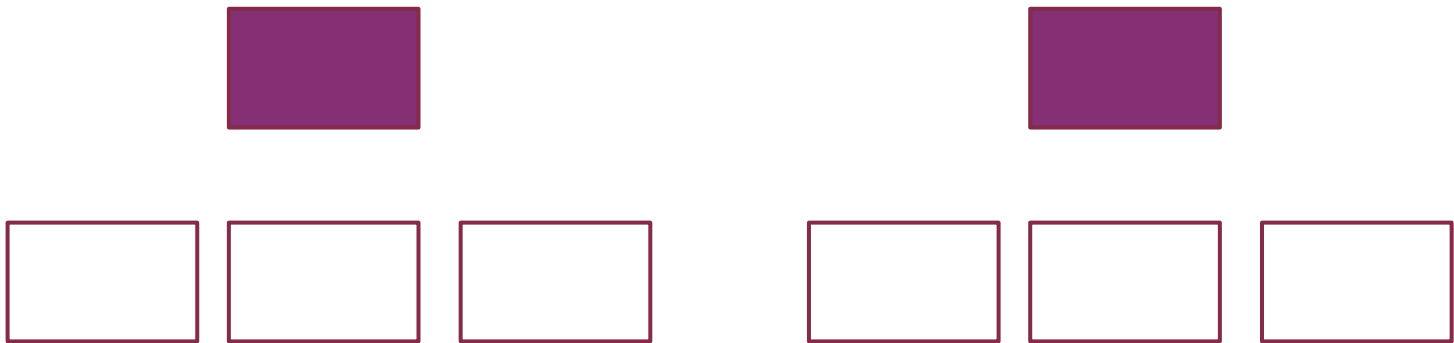
Subordinação

- ▶ Ocorre das subclasses em relação à classe a qual se encontram relacionadas.



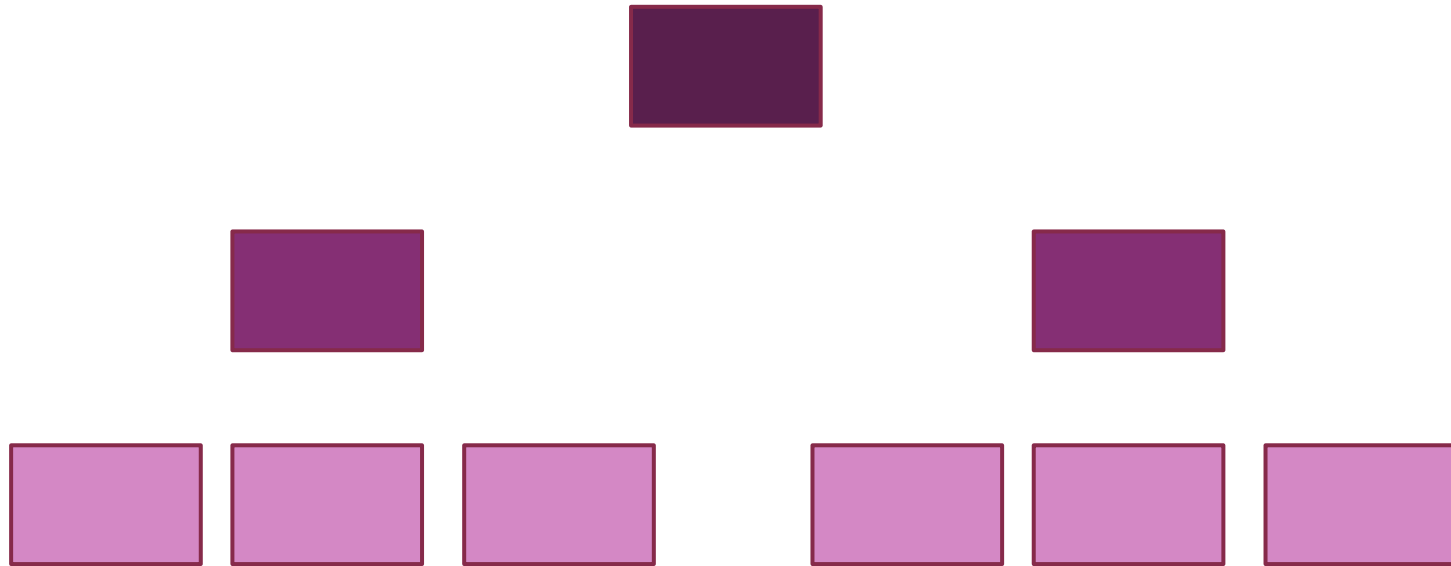
Superordenação

- ▶ Ocorre das classes em relação às suas subclasses



Coordenação

- ▶ Ocorre nas classes no mesmo nível



Relacionamentos Hierárquicos

- ▶ Os relacionamentos hierárquicos são divididos em:
 - Relacionamento gênero-espécie
 - Relacionamento partitivo
 - Relacionamento polihierárquico



Relacionamento Gênero-Espécie

- ▶ O relacionamento hierárquico gênero-espécie é aquele onde todo conceito que pertence à categoria da espécie é parte da extensão do conceito do gênero.
 - ▶ Por exemplo, a macieira (espécie) é um tipo de árvore (gênero).



Relacionamento Partitivo

- ▶ Tratam das relações entre **o todo e suas partes**. Esse tipo de relacionamento não se confunde com a relação gênero-espécie, pois na relação partitiva, o conceito da parte depende do conceito do todo. Não podemos definir um “motor de automóvel” antes de definirmos “um automóvel”.
- ▶ Por exemplo: a instalação hidráulica de um edifício faz parte do edifício, mas não é da mesma natureza, ou seja, não é um tipo de edifício.



Multidimensionalidade

Ou Polihierarquia



Polihierarquia

- ▶ A multidimensionalidade ou polihierarquia **significa que um assunto pode ser classificado em hierarquias diferentes.**
 - ▶ Essa perspectiva permite classificar os domínios por meio de diversas categorias e **facetras**, possibilitando a organização dos conceitos.



Polihierarquia

- ▶ Permite a simultaneidade de critérios classificatórios...
- ▶ sem incorrer em erros da “classificação cruzada”
 - ▶ porque o que muda é a estrutura do sistema....
 - ... que passa a aceitar a convivência de subdivisões de naturezas diferentes dentro de cada assunto



Polihierarquia

- ▶ A multidimensionalidade **permite que um mesmo termo específico possa estar subordinado a mais de um termo genérico.**



Exemplo

- ▶ O termo “matéria-prima:
 - ▶ Área financeira: item de custo
 - ▶ Área de produção: insumo
- O termo “matéria-prima” aparecerá ligado a dois termos genéricos.
- O que define a sua relação são as ligações semânticas estabelecidas na **estrutura conceitual na qual está inserido**.



